So sehen das Dresdner Eltern

Ergebnisse der 6. stadtweiten Elternbefragung 2018

Amt für Kindertagesbetreuung

Landeshauptstadt
Dresden

Inhalt

1. Grunddaten der Befragung
2. Bedarfsermittlung
3. Wahl des Betreuungsangebotes
4. Thematischer Schwerpunkt

Grunddaten der Befragung

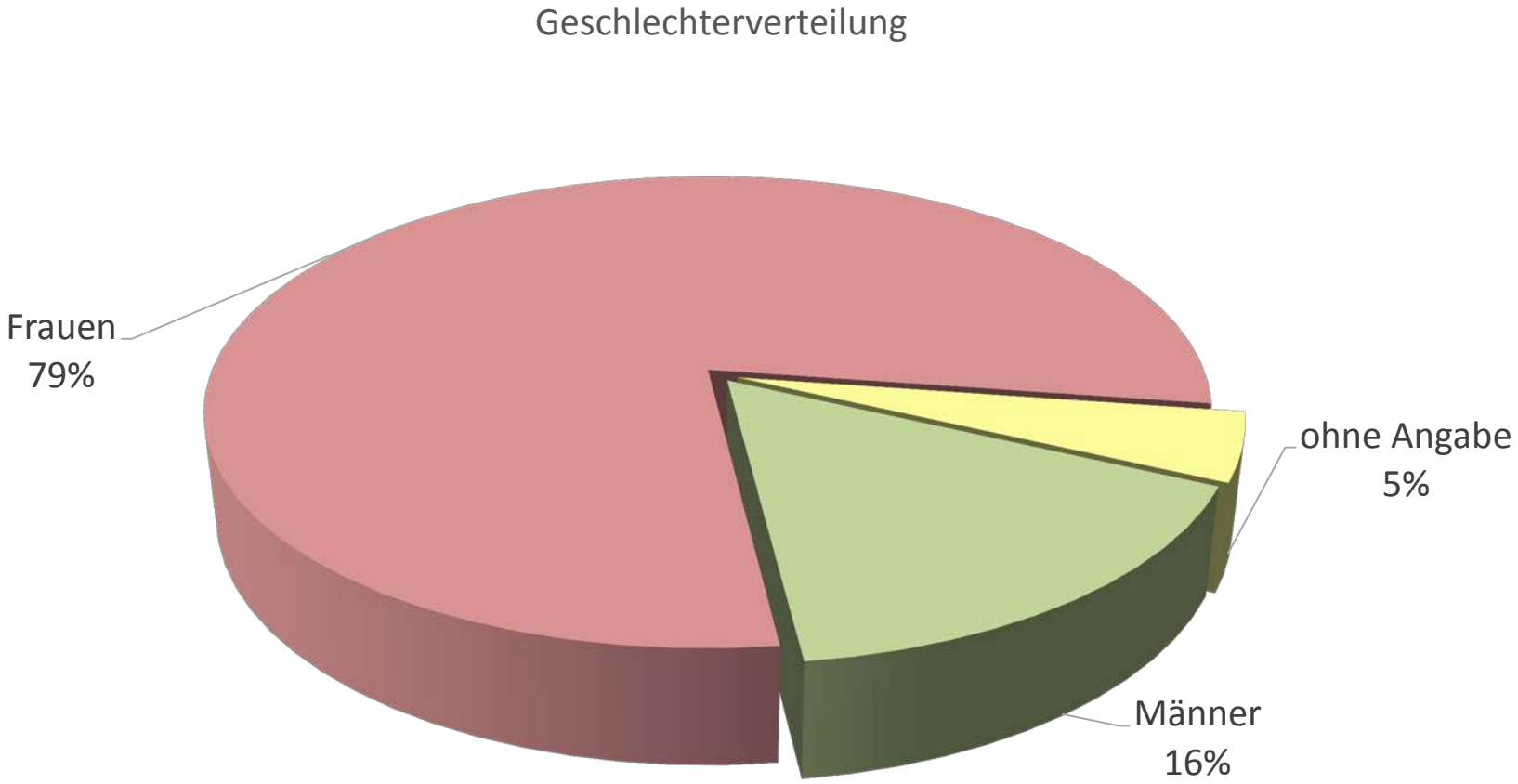
Eckdaten

- Versand der Fragebögen am 3. September 2018 an die Haushalte, welche per Zufallsverfahren aus dem Melderegister ausgewählt wurden
- Rücksende-/Onlinemeldefrist war der 29. Oktober 2018
- Stichprobengröße: 6.000

  Zustellung: 5927 Rücklauf: 3.095 ≙ **52,2 Prozent**
- Fokus der Befragung:
  - Fragen zum Bedarf an Betreuungsplätzen und den Auswahlkriterien bei der Platzwahl
  - Wichtigkeit und Zufriedenheit mit den Betreuungs- und Bildungsangeboten beispielhaft an zwei Bildungsbereichen

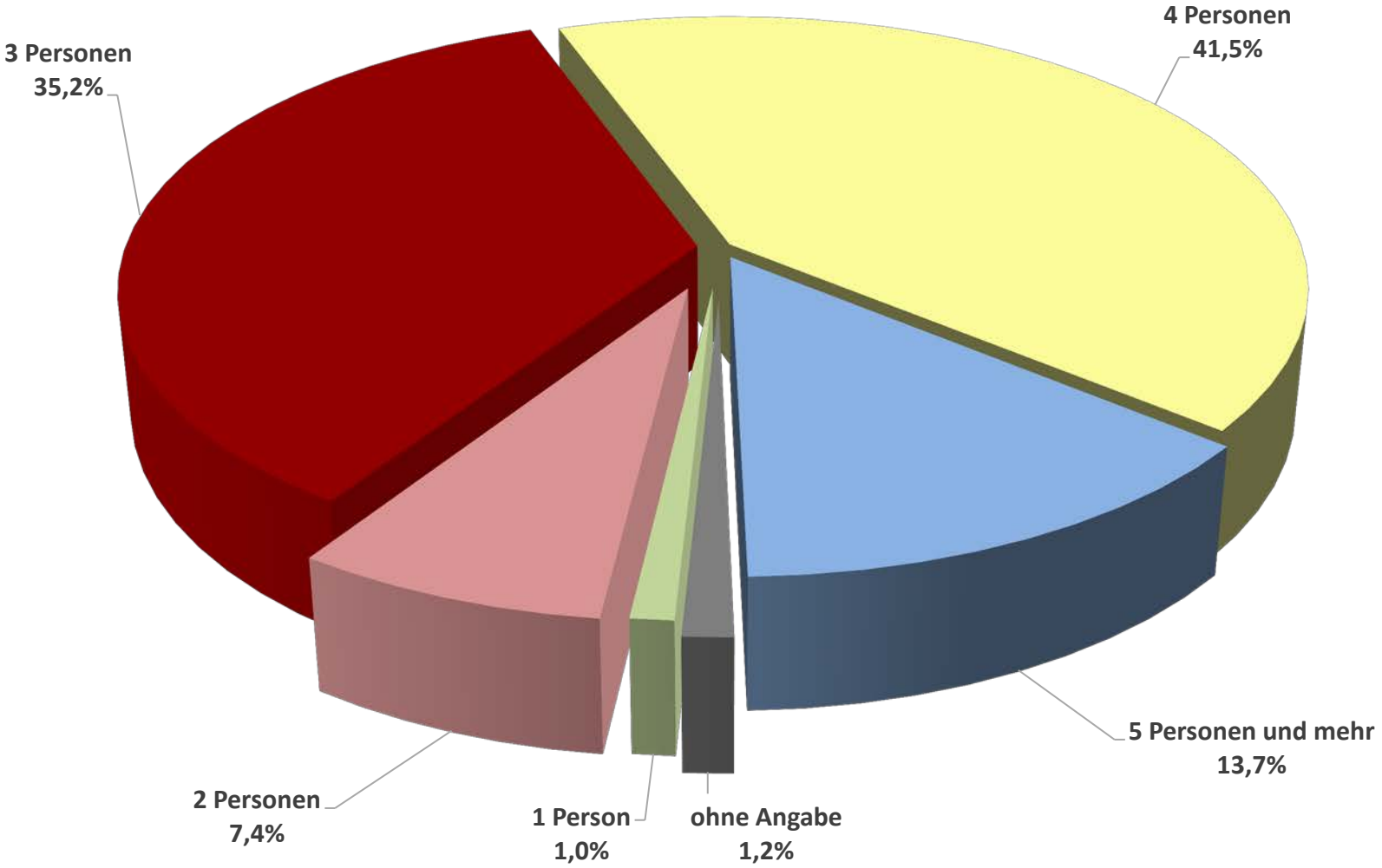
Sozio-demografische Merkmale

- 498 Fragebögen wurden durch die männliche Person im Haushalt beantwortet



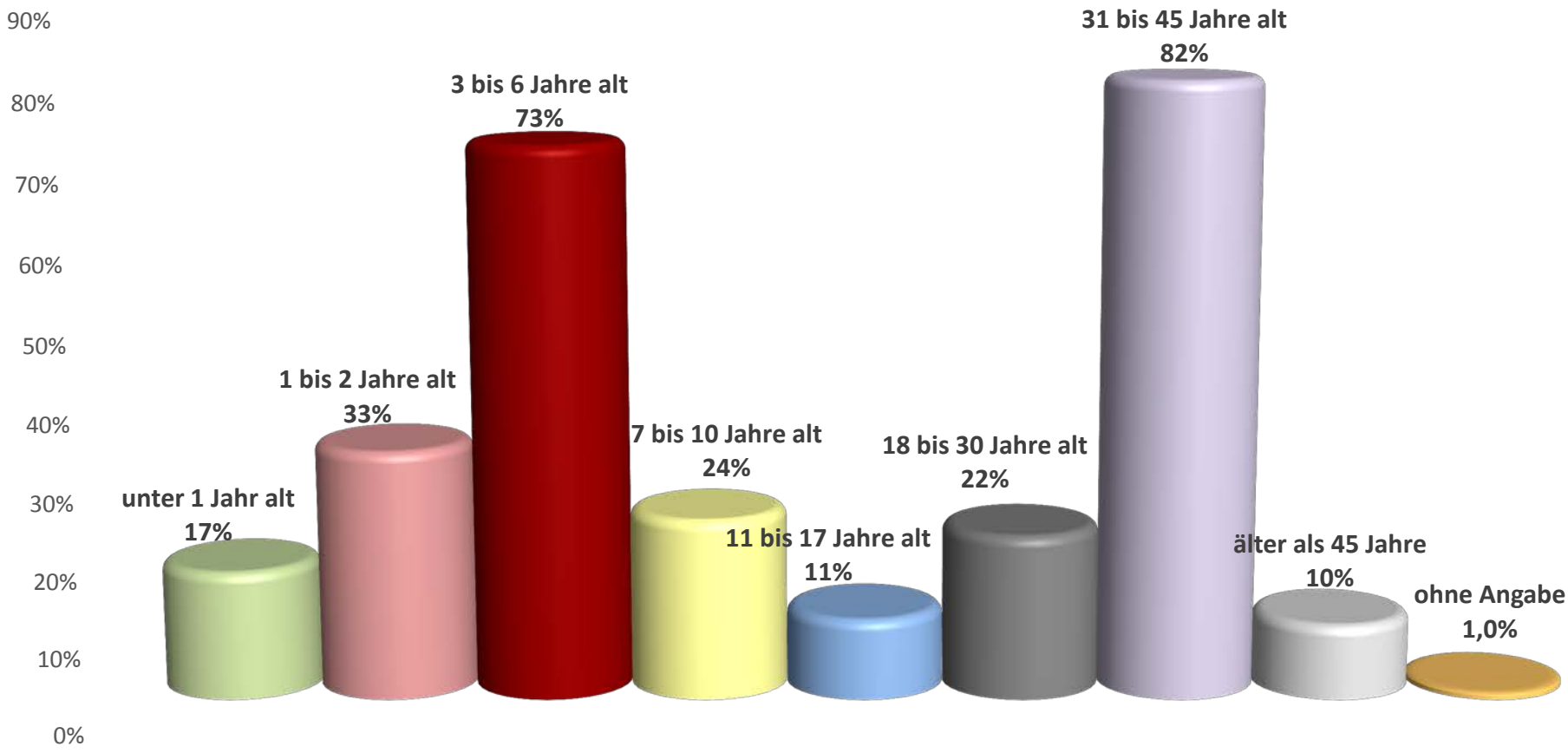
Sozio-demografische Merkmale

Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mitgerechnet?

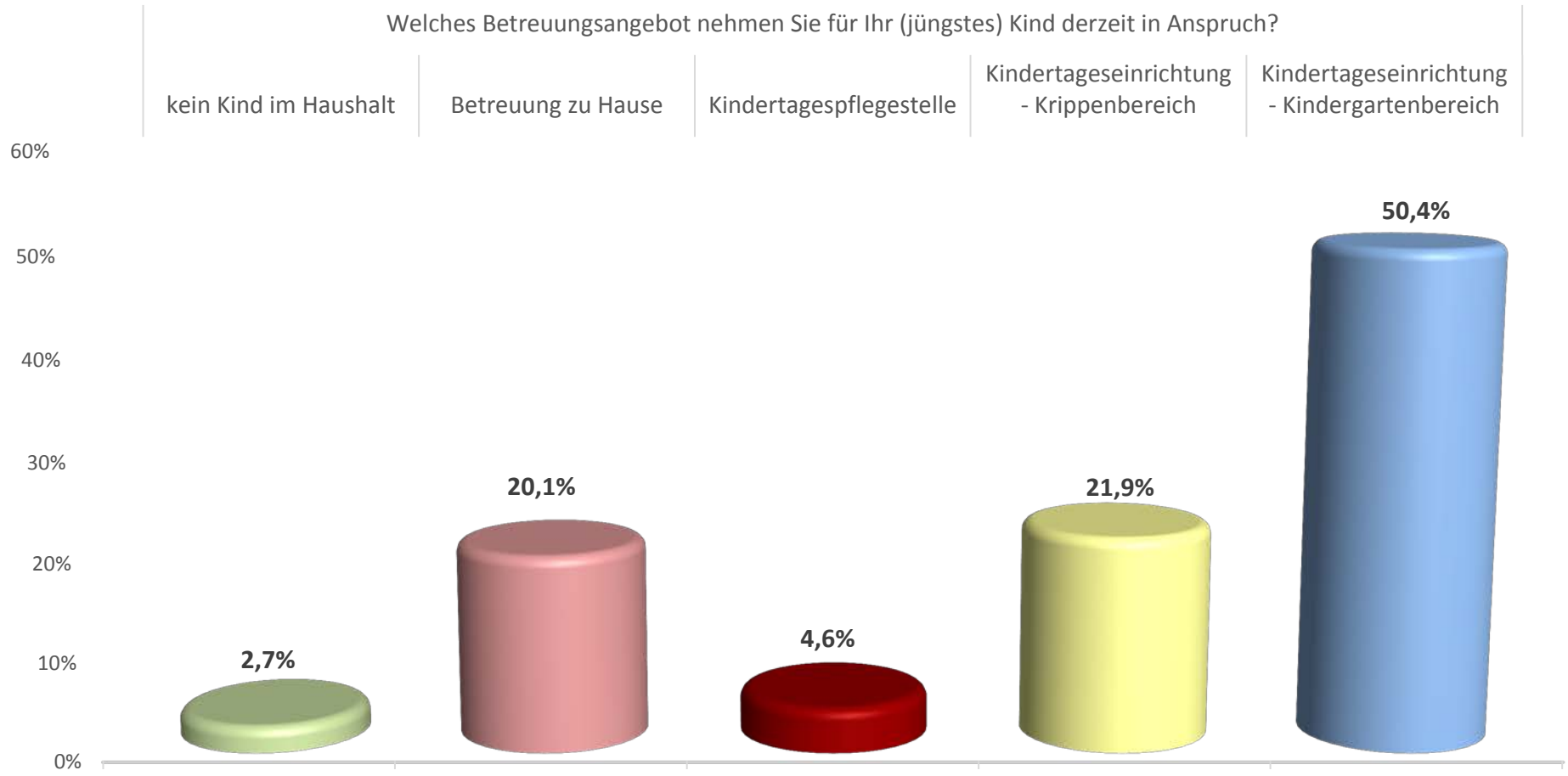


Sozio-demografische Merkmale

Altersgruppen im Haushalt in Prozent



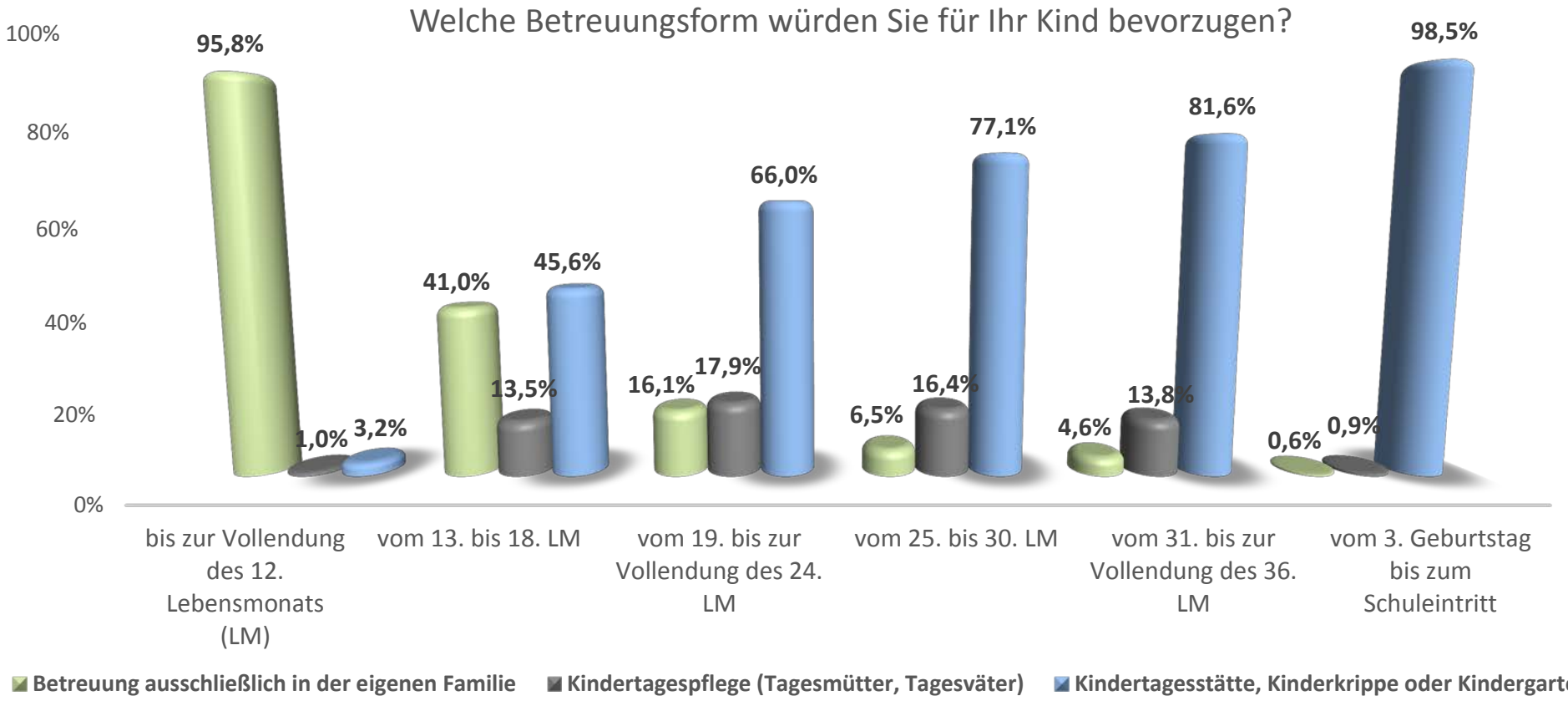
Sozio-demografische Merkmale



Bedarfsermittlung

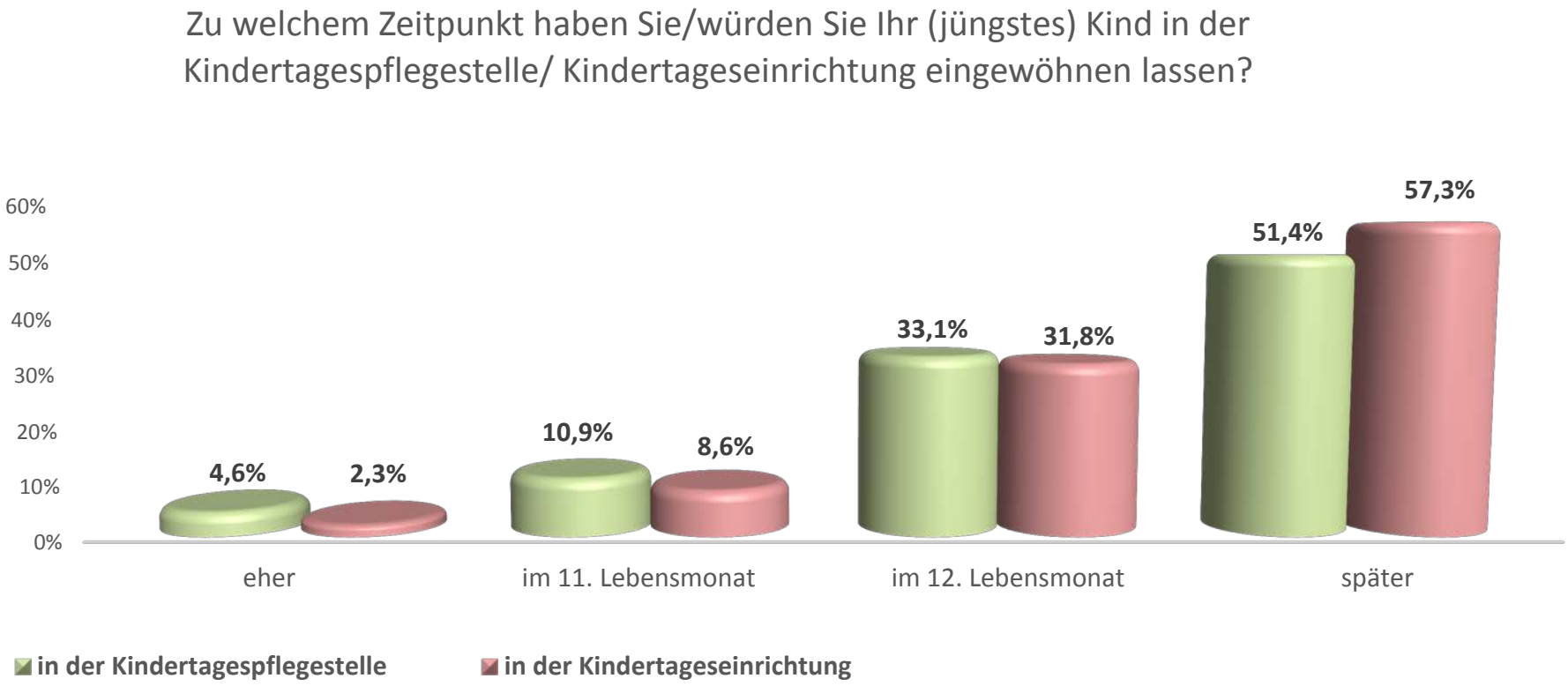
Quantitative Bedarfsermittlung

- der Bedarf an Kindertagesbetreuungsplätzen von 59 % im Bereich der null bis unter dreijährigen Kinder und 97 % für drei bis unter siebenjährige Kinder bestätigt



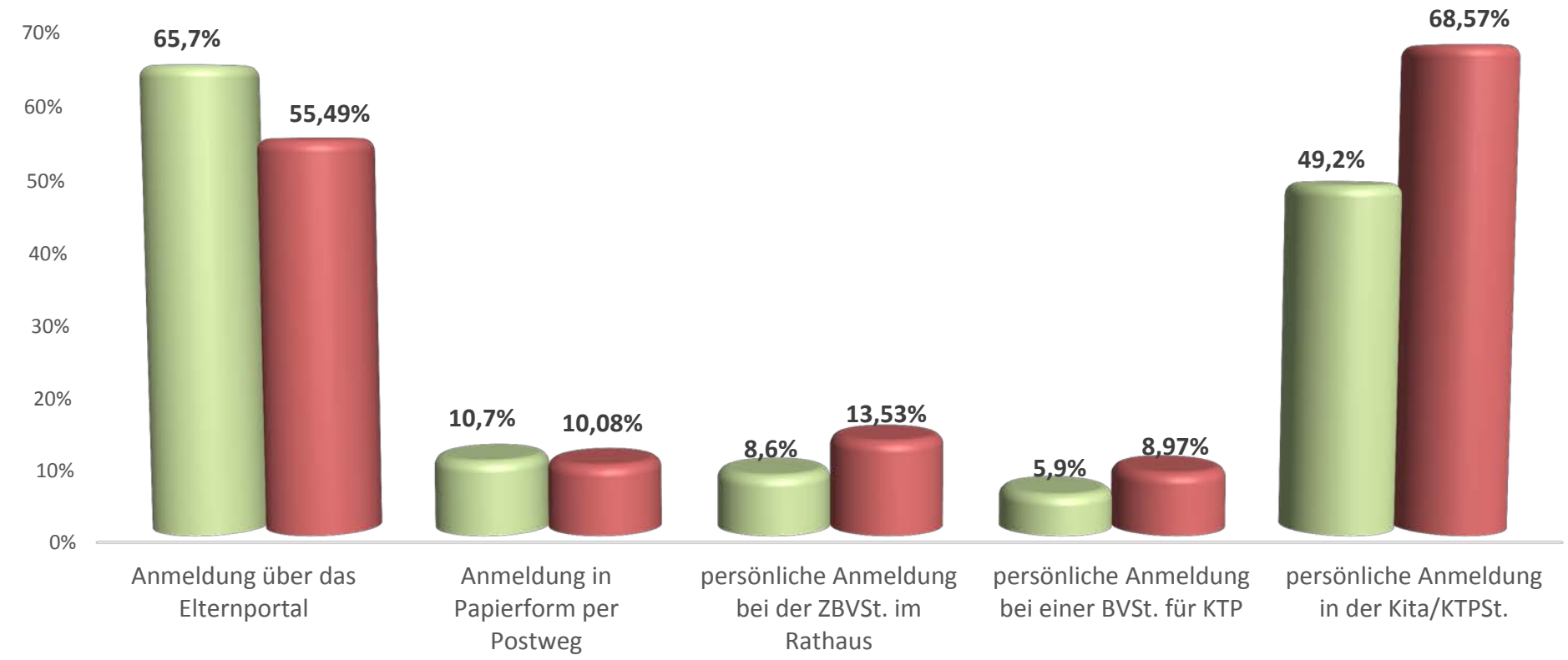
Quantitative Bedarfsermittlung

- Angaben aus dem Elternportal der aktuellen Betreuungswünsche von Eltern zum 12. Lebensmonat in Höhe von 27,3 Prozent weichen zu den in der Befragung ermittelten angezeigten Eingewöhnungszeitpunkten in Höhe von durchschnittlich 32,5 um ca. 5 Prozentpunkte ab.



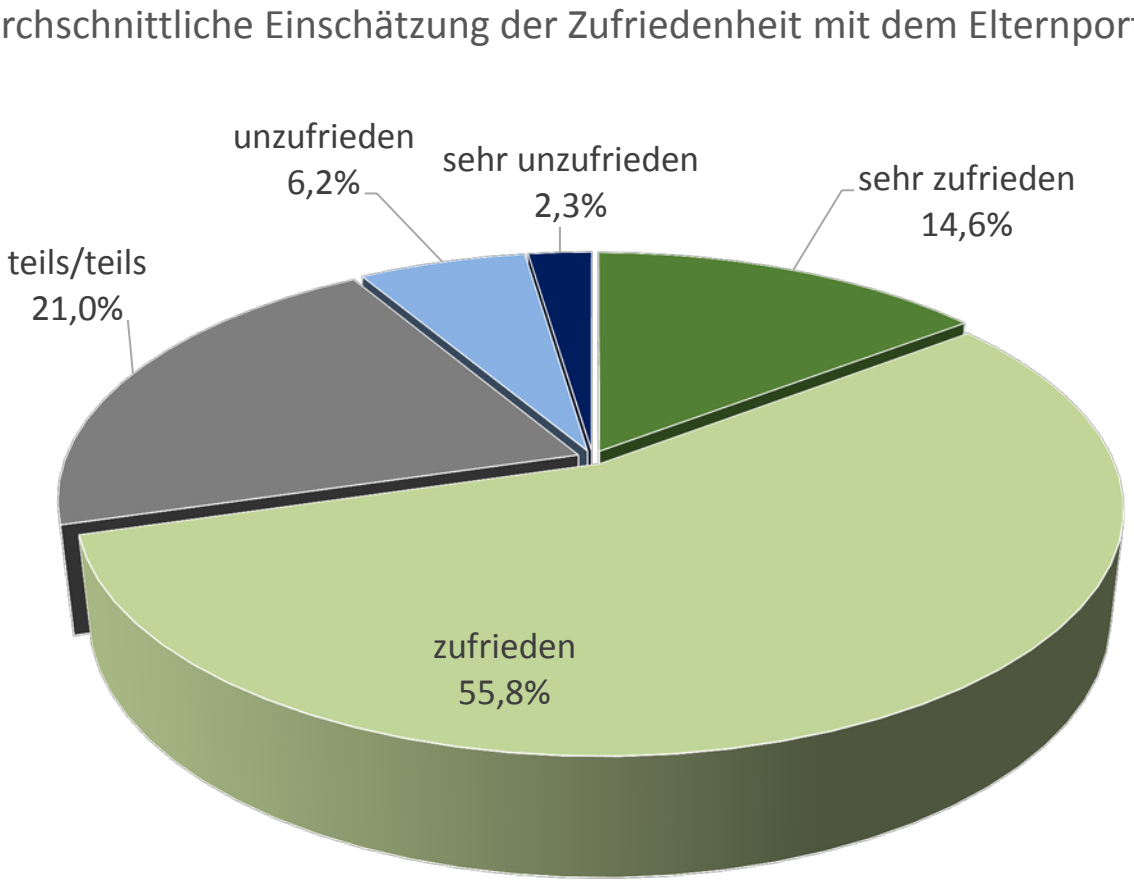
Anmeldeverfahren

- persönliche Kontakt zur Kindertageseinrichtung/Kindertagespflegestelle wird von Eltern präferiert



Anmeldeverfahren

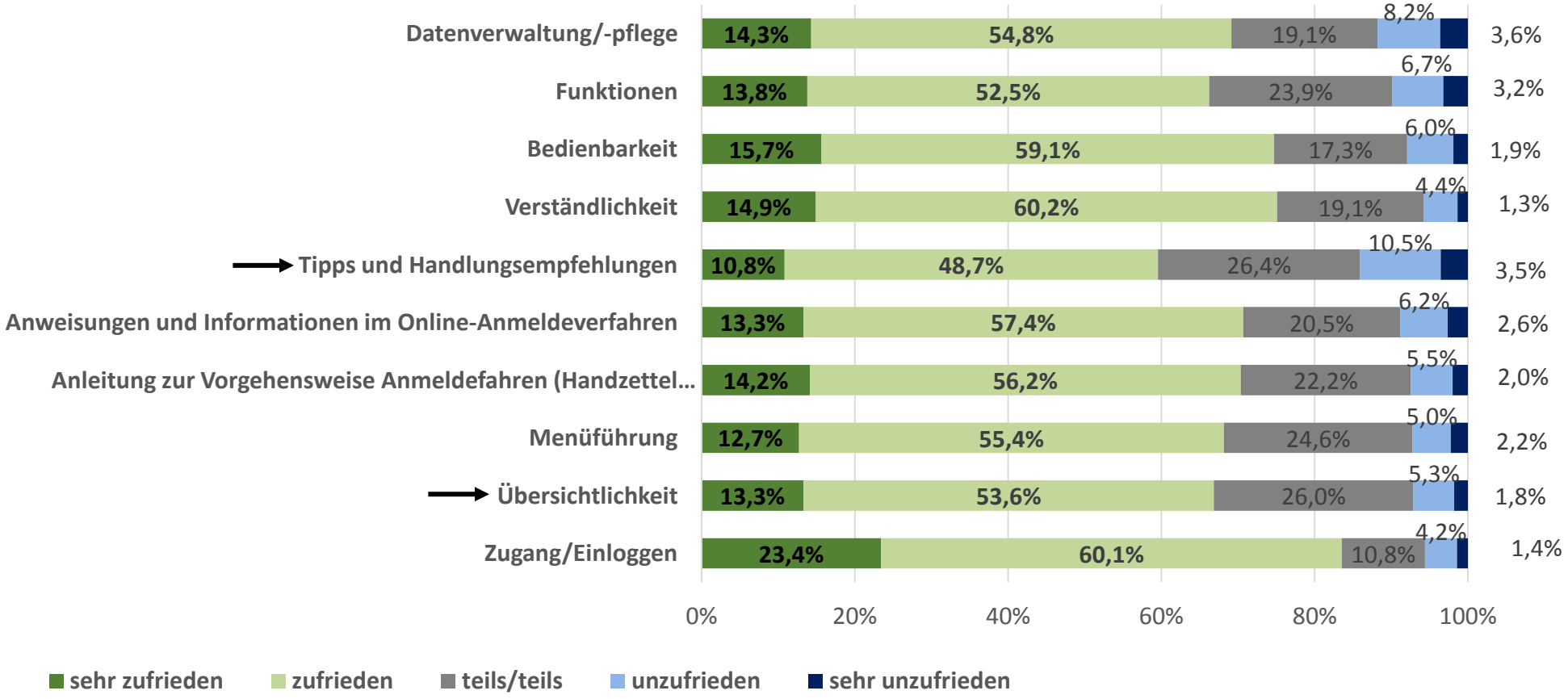
- über 70 Prozent der Eltern bescheinigen eine zufriedenstellende Handhabbarkeit des Eltern-Portals:



Anmeldeverfahren

Potential des Eltern-Portals bei Übersichtlichkeit und Handlungsempfehlungen

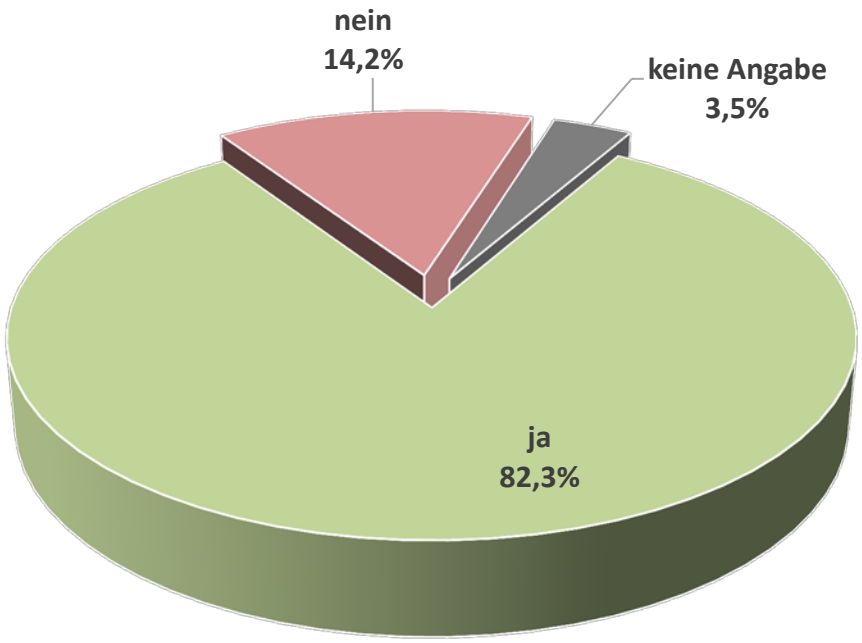
Wenn Sie Ihre Anmeldung online durchgeführt haben, wie zufrieden waren Sie mit der Handhabung des Elternportals?



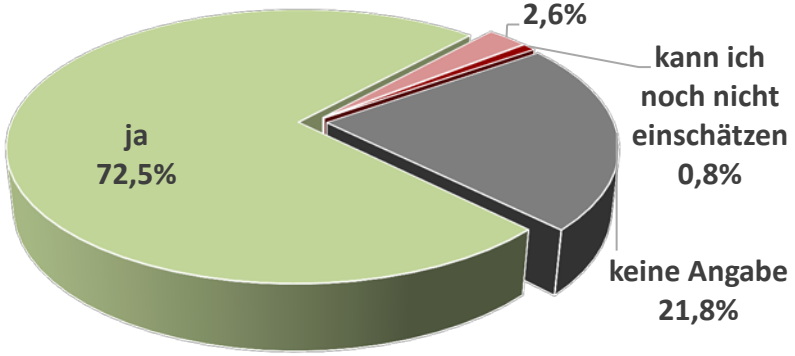
angrenzende Rahmenbedingungen - Elterngeldleistungen

- Der überwiegenden Mehrheit sind die Elterngeldleistungen bekannt und werden zur Nutzung in Erwägung gezogen.

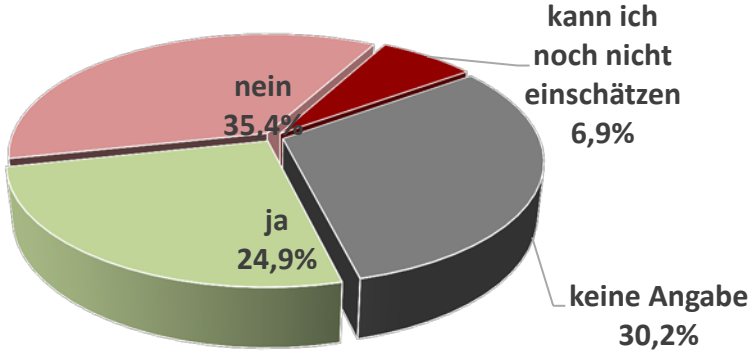
Sind Ihnen die beiden Varianten (Elterngeld, Elterngeld Plus) bekannt?



Kommt/kam Elterngeld für Sie in Frage?



Kommt/kam Elterngeld plus für Sie in Frage?

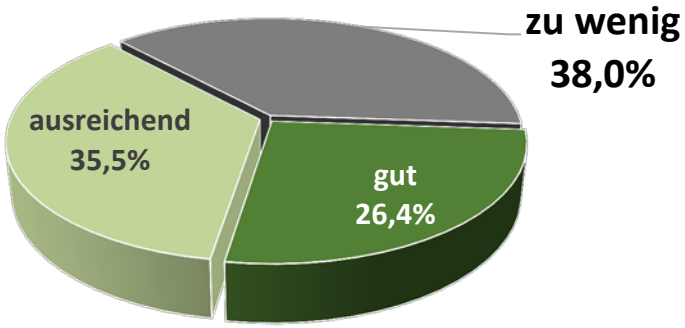


Informationsvermittlung in der Kindertagesbetreuung

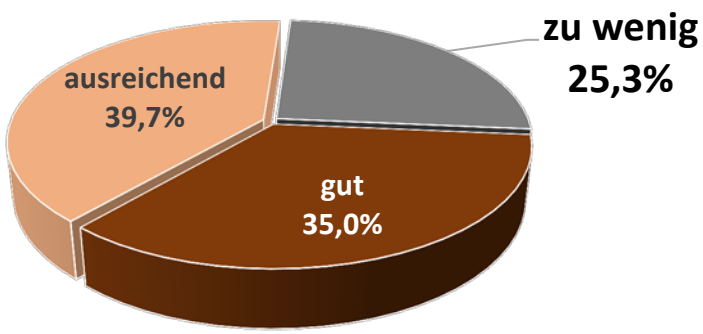
- durchschnittlich 31,7 % der Befragten fühlen sich zu wenig informiert

Wie fühlen Sie sich über die Dresdner Kindertagesbetreuung in Bezug auf

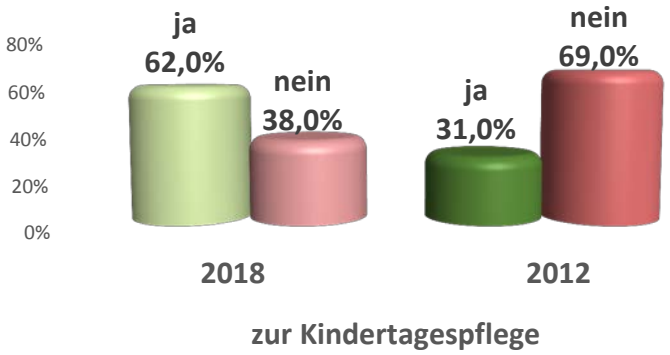
die **Kindertagespflege** informiert?



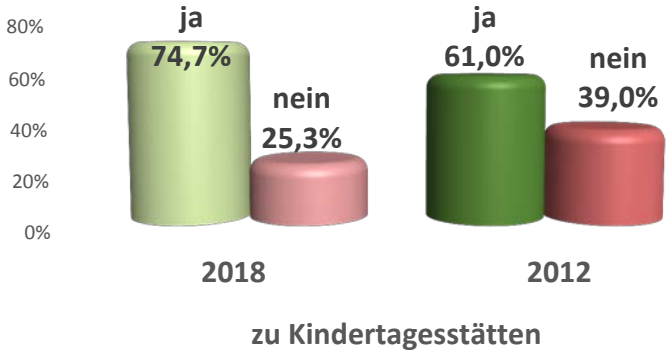
die **Kindertageseinrichtungen** informiert?



Verbesserung der Informationsvermittlung seit 2012 um 31 bzw. 13 Prozent



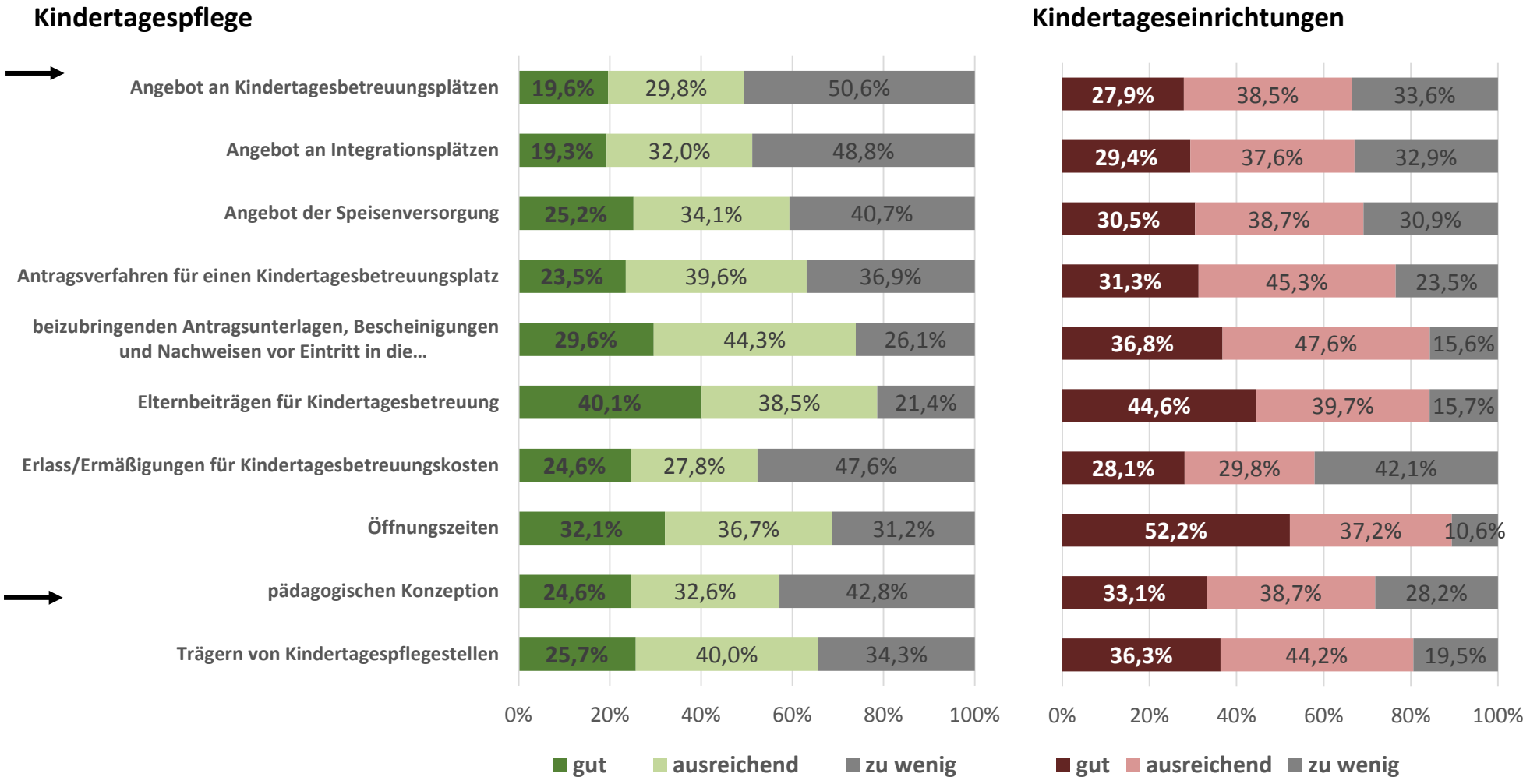
zur Kindertagespflege



zu Kindertagesstätten

Informationsvermittlung in der Kindertagesbetreuung

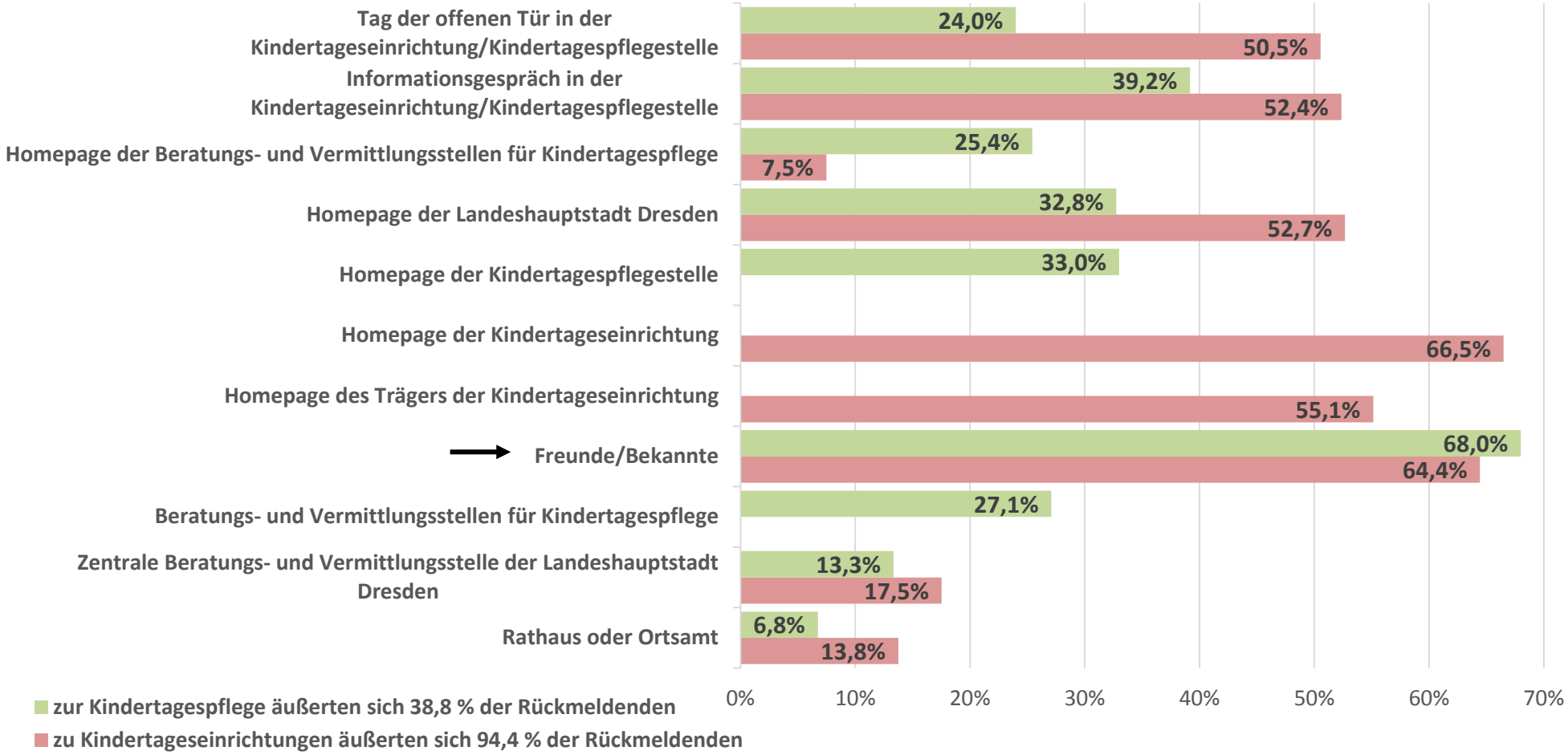
Entwicklungsbedarf bei den Informationen über Angebote und Konzeptionen



Informationsmedien

Hauptinformationsquelle sind die privaten Kontakte (Erhöhung um 11 Prozent zu 2012)

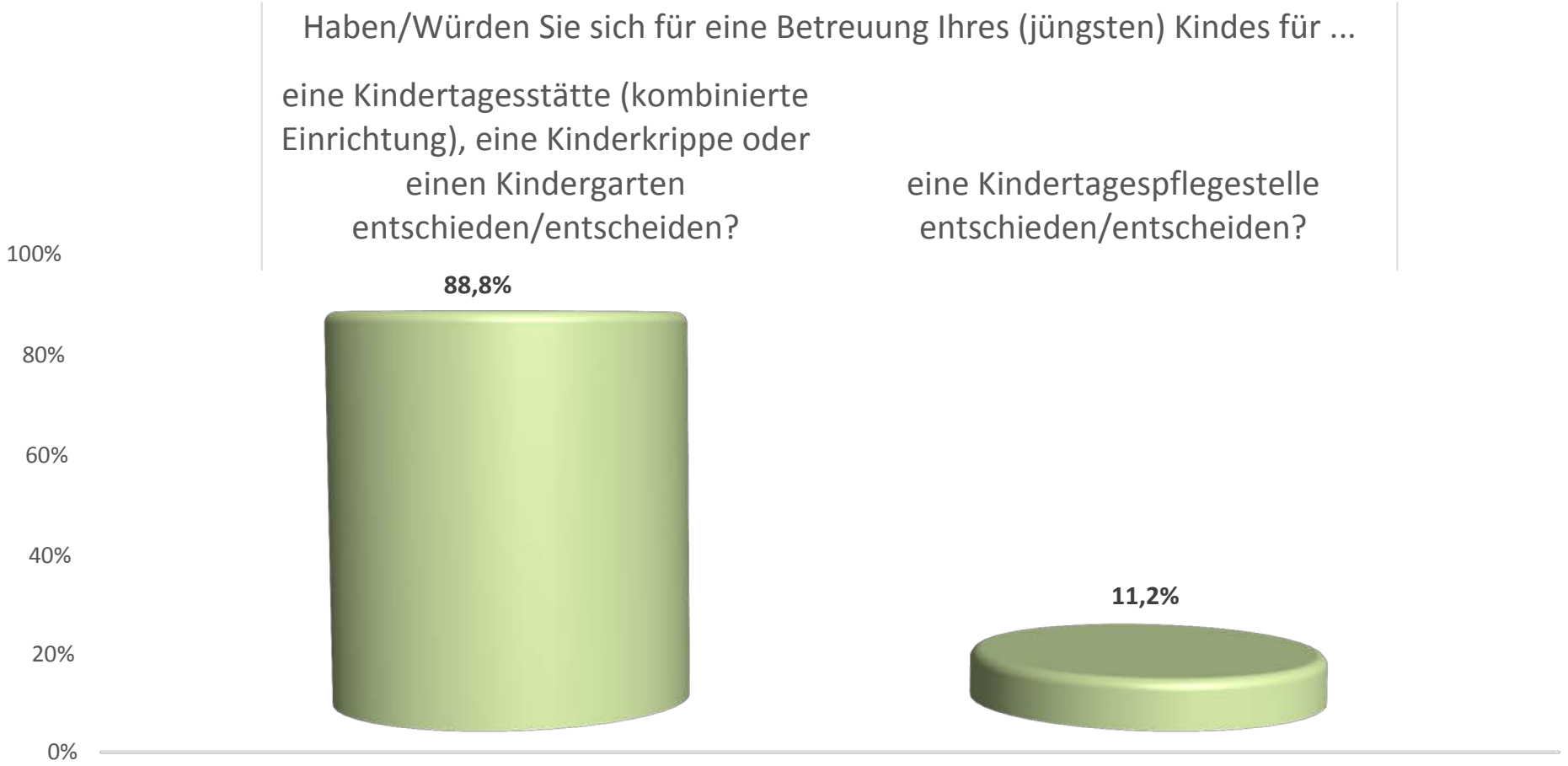
Wo informieren Sie sich gewöhnlich über das Dresdner Kindertagesbetreuungsangebot?



Wahl des Betreuungsangebotes

Wahl nach Betreuungsform

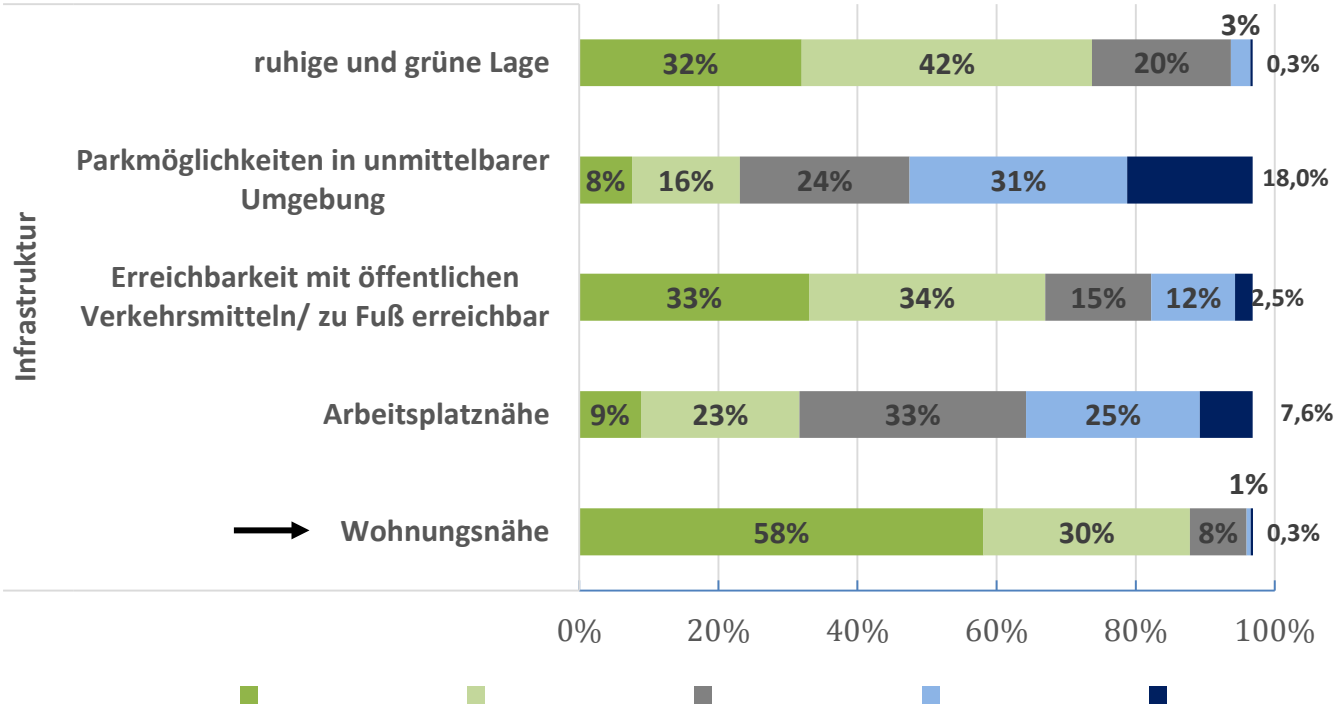
- der Planungsansatz für die Kindertagespflege wird bestätigt



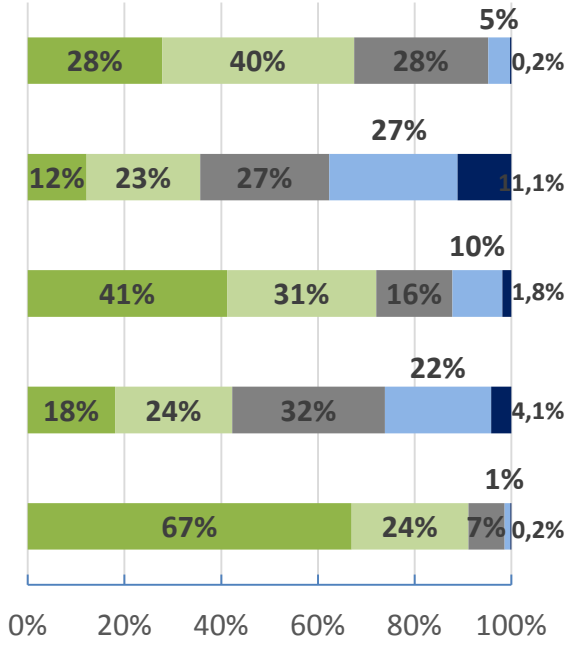
Wahl nach Rahmenbedingungen

infrastrukturelle Bedingungen

Kindertagespflege



Kindertageseinrichtung



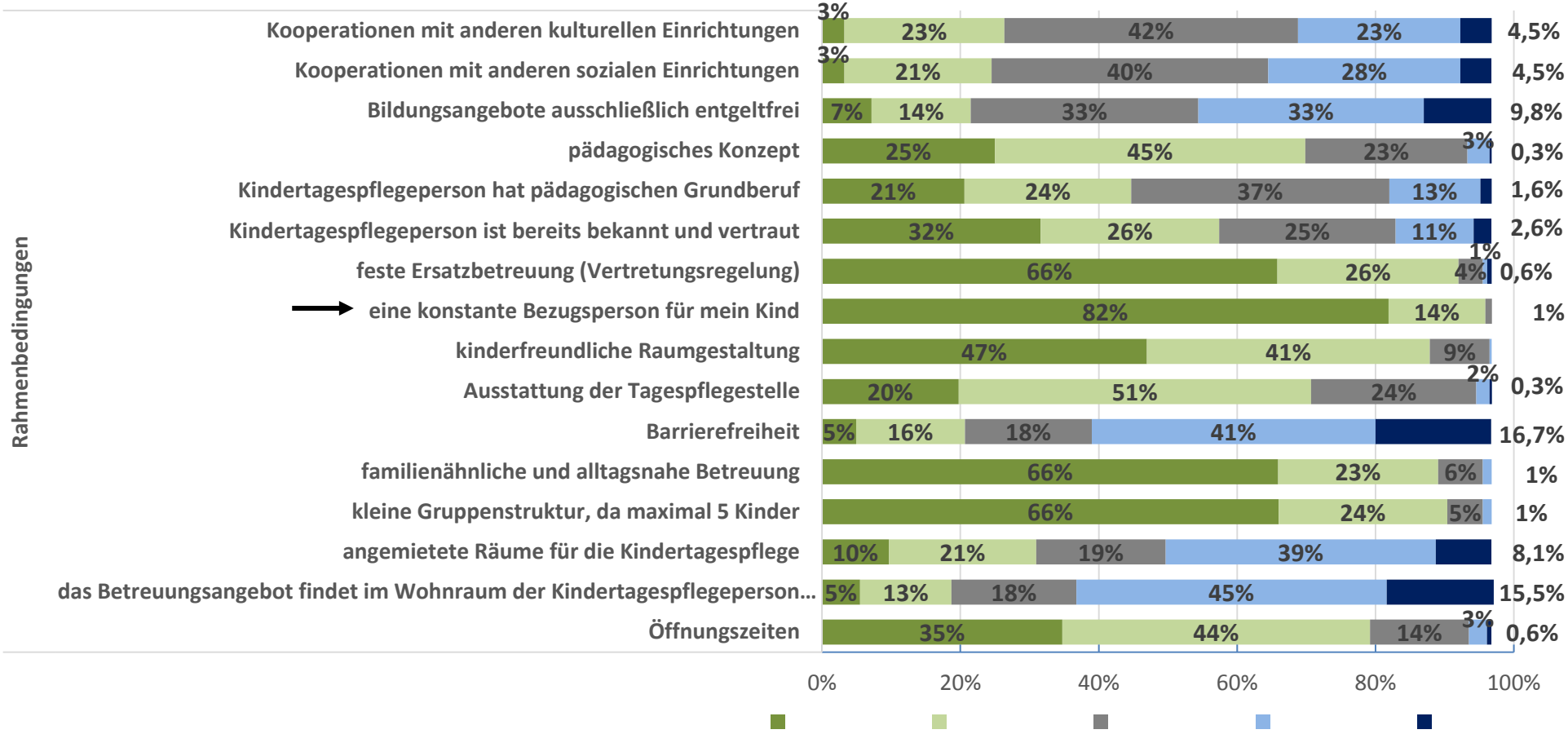
Wohnortnähe hat die höchste Priorität bei beiden Betreuungsformen

Abnahme im Vgl. zu 2012

Zunahme im Vgl. zu 2012

Wahl nach Rahmenbedingungen

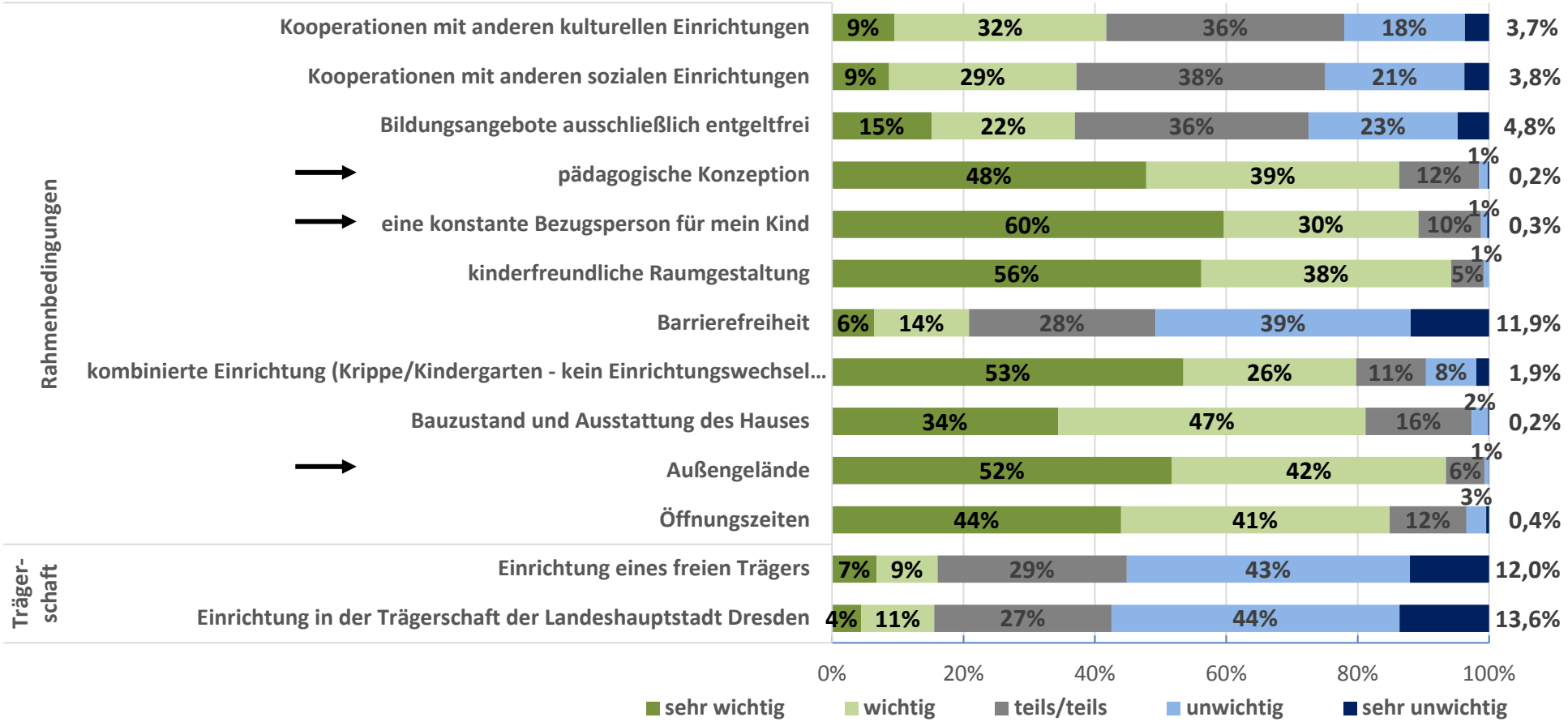
Rahmenbedingungen - **Kindertagespflege**



→ **konstante Bezugsperson hat höchste Priorität**

Wahl nach Rahmenbedingungen

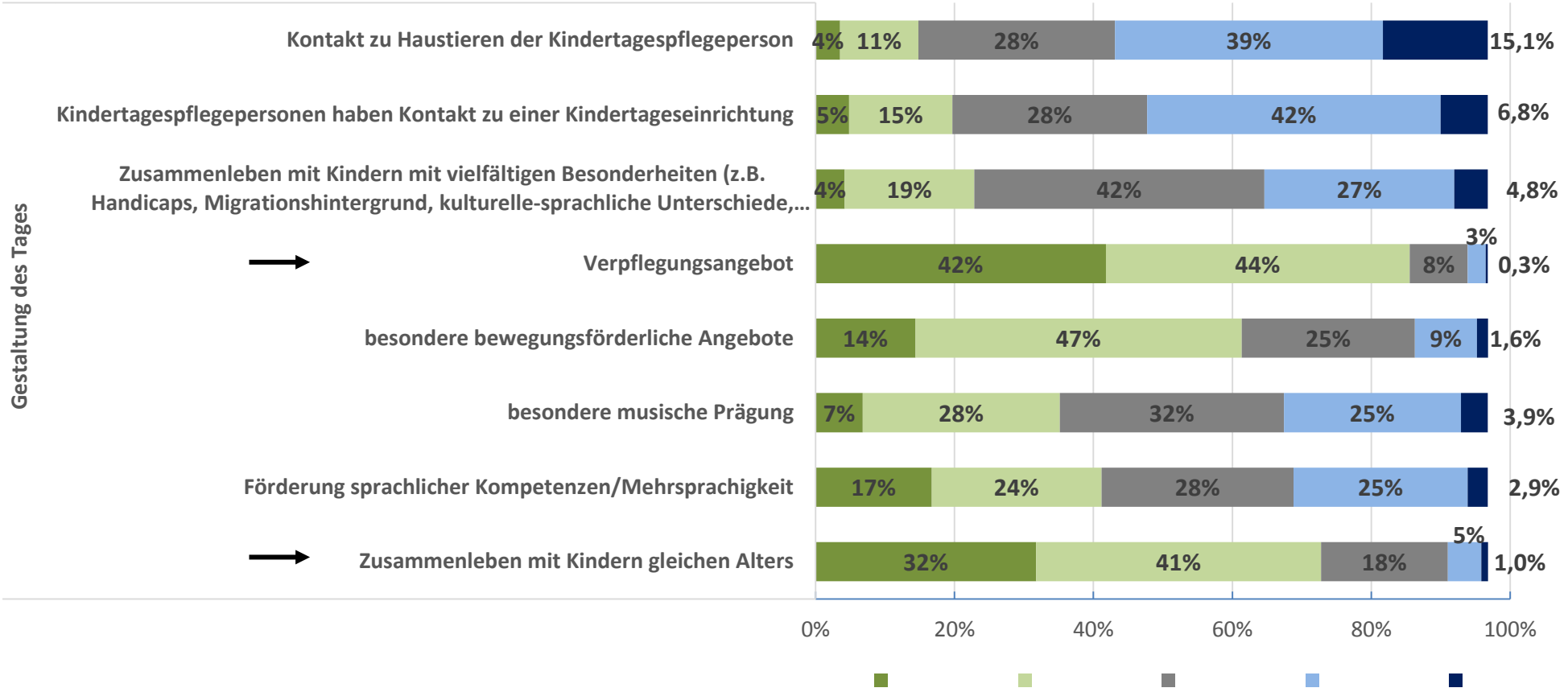
Rahmenbedingungen - **Kindertageseinrichtung**



→ **Außengelände, pädagogische Konzeption und konstante Bezugsperson haben höchste Priorität**

Wahl nach Rahmenbedingungen

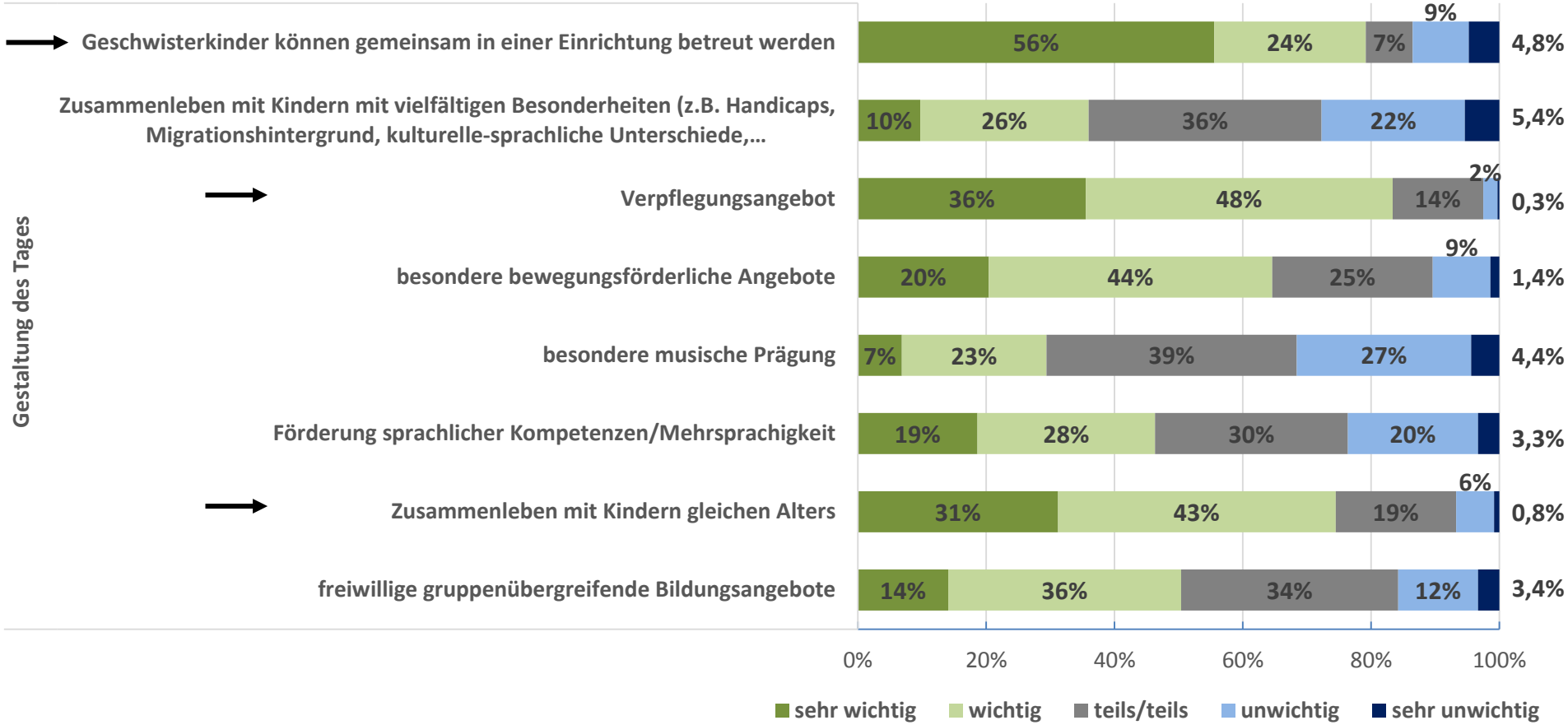
Gestaltung des Tages - **Kindertagespflege**



→ Zusammenleben mit Kindern gleichen Alters und das Verpflegungsangebot haben die höchste Priorität

Wahl nach Rahmenbedingungen

Gestaltung des Tages - **Kindertageseinrichtung**

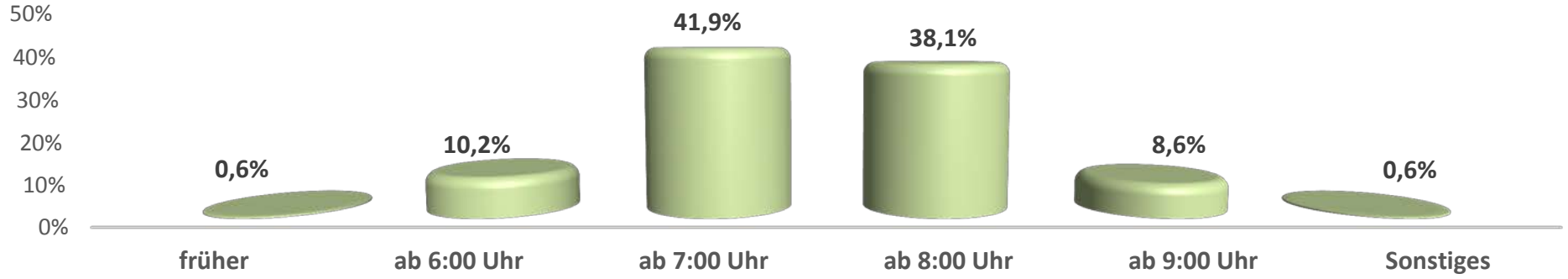


→ Zusammenleben mit Kindern gleichen Alters, gemeinsam mit Geschwisterkindern in der Kita und das Verpflegungsangebot haben die höchste Priorität

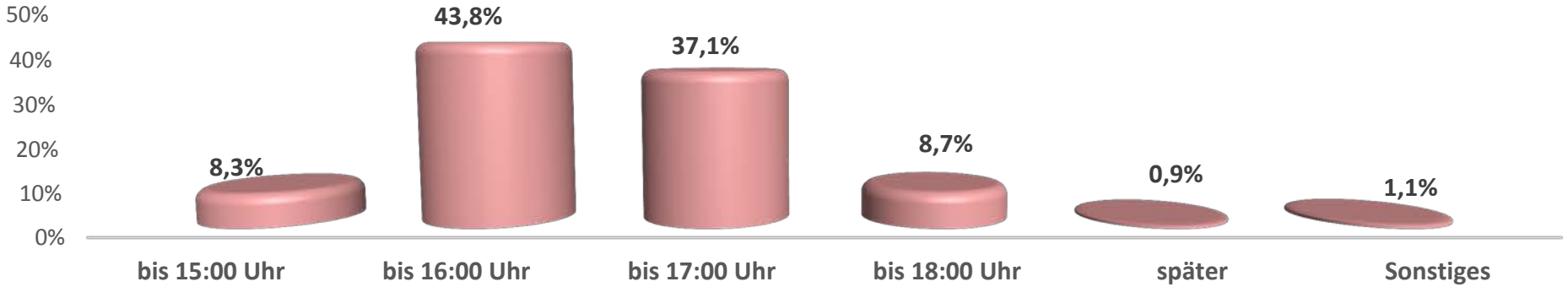
Wahl der Betreuungszeiten

Öffnungszeitenmodell von 6:00 bis 18:00 Uhr wird begrüßt

Zu welchen Zeiten bringen Sie Ihr (jüngstes) Kind in der Regel in die Kindertagesbetreuung bzw. würden Sie Ihr Kind bringen?



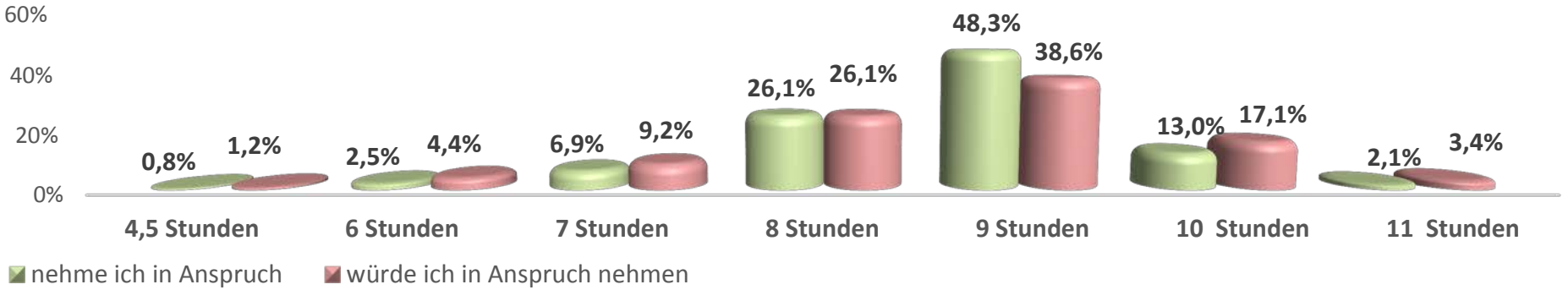
Zu welchen Zeiten holen Sie Ihr (jüngstes) Kind in der Regel aus der Kindertagesbetreuung bzw. würden Sie Ihr Kind holen?



Wahl der Betreuungszeiten

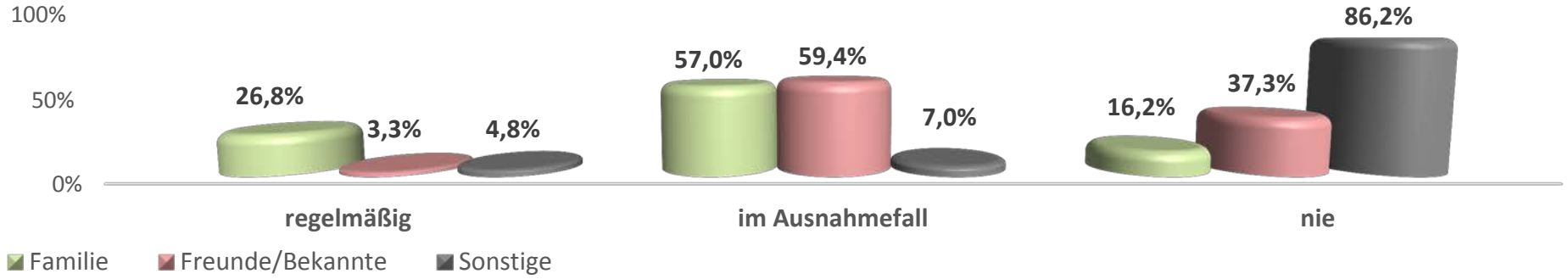
geringer Bedarf an mehr Betreuungszeit

Welche Betreuungszeit nehmen Sie für Ihr (jüngstes) Kind in Anspruch/würden Sie für Ihr Kind in Anspruch nehmen?



wenige familiäre und außerfamiliäre Netzwerke

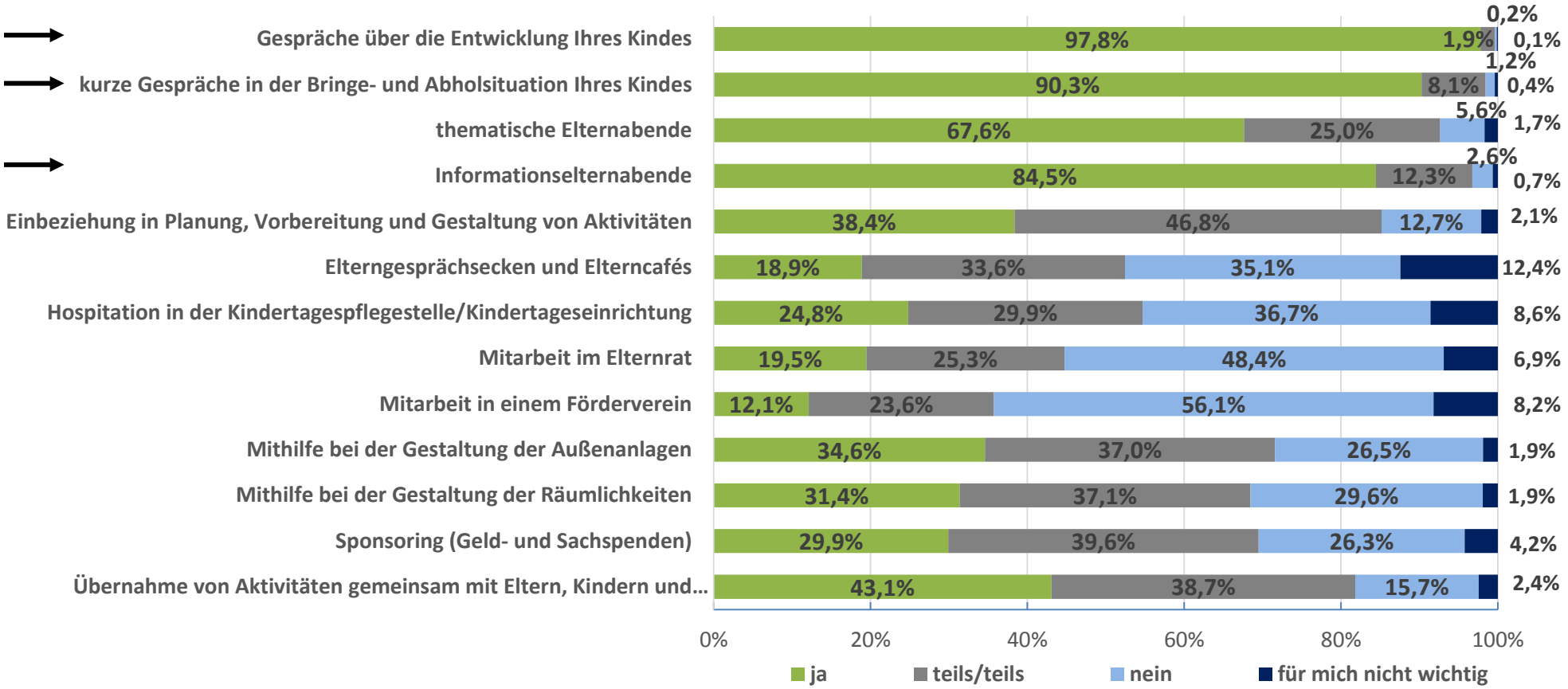
Stehen Ihnen andere Personen neben der Kindertagesbetreuung zur Übernahme der Betreuung Ihres Kindes zur Verfügung/würden zur Verfügung stehen?



Formen der Zusammenarbeit

Individuelle, kindbezogene Zusammenarbeit präferiert

An welchen Formen der Zusammenarbeit mit der Kindertagespflegestelle/Kindertageseinrichtung beteiligen Sie sich/würden Sie sich beteiligen?



Plus und Minus der Kindertagesbetreuung aus Elternsicht

- die vier relevantesten positiven und negativen Themen zur Kindertagesbetreuung in Dresden aus Sicht der Befragten:

Nennen Sie bitte vier Dinge, die Ihnen an der Dresdner Kindertagesbetreuung **besonders gefallen**!

- Öffnungszeiten
- Außengelände
- Angebote - Aktivitäten im Haus
- nettes/ liebevolles Personal, kindorientiert, freundlich

82 Themen aus 6 692 Nennungen

Was sind Ihrer Meinung nach zur Zeit die vier **größten Herausforderungen** an die Dresdner Kindertagesbetreuung?

- Personal (Personalmangel – Personalwechsel)
- Betreuungsschlüssel
- Anzahl Betreuungsplätze, Menge der Kinder, steigende Geburtenzahlen
- qualifiziertes Personal

78 Themen aus 6 976 Nennungen

Thematischer Schwerpunkt

Umsetzung der Bildungsbereiche des Sächsischen Bildungsplanes

- **Wichtigkeit** der somatischen und sozialen Bildung in der Kindertagesbetreuung in der Wahrnehmung von Dresdner Eltern

  *durchschnittlich bei **98 Prozent***

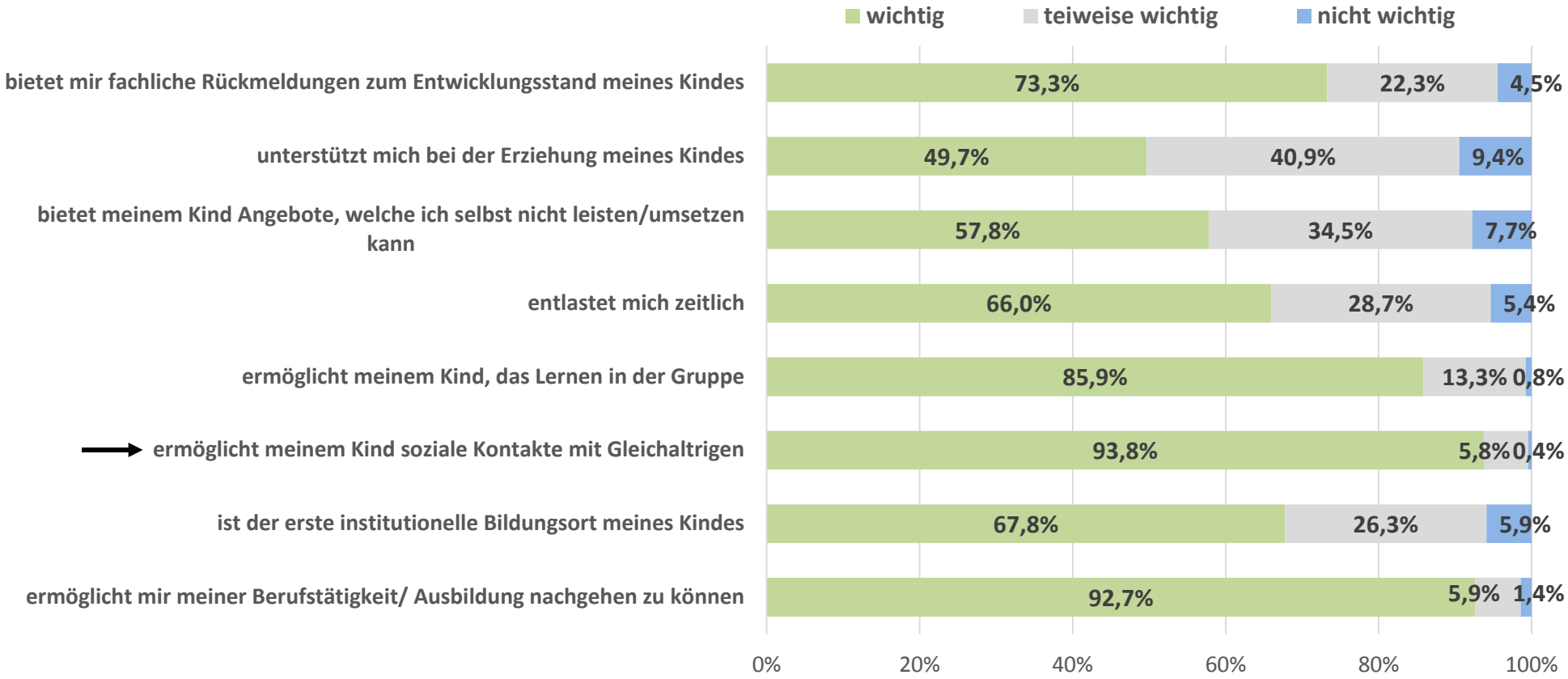
- **Zufriedenheit** mit der somatischen und sozialen Bildung in der Kindertagesbetreuung in der Wahrnehmung von Dresdner Eltern

  *durchschnittlich bei **90 Prozent***

Bedeutung der Kindertagesbetreuung für Eltern

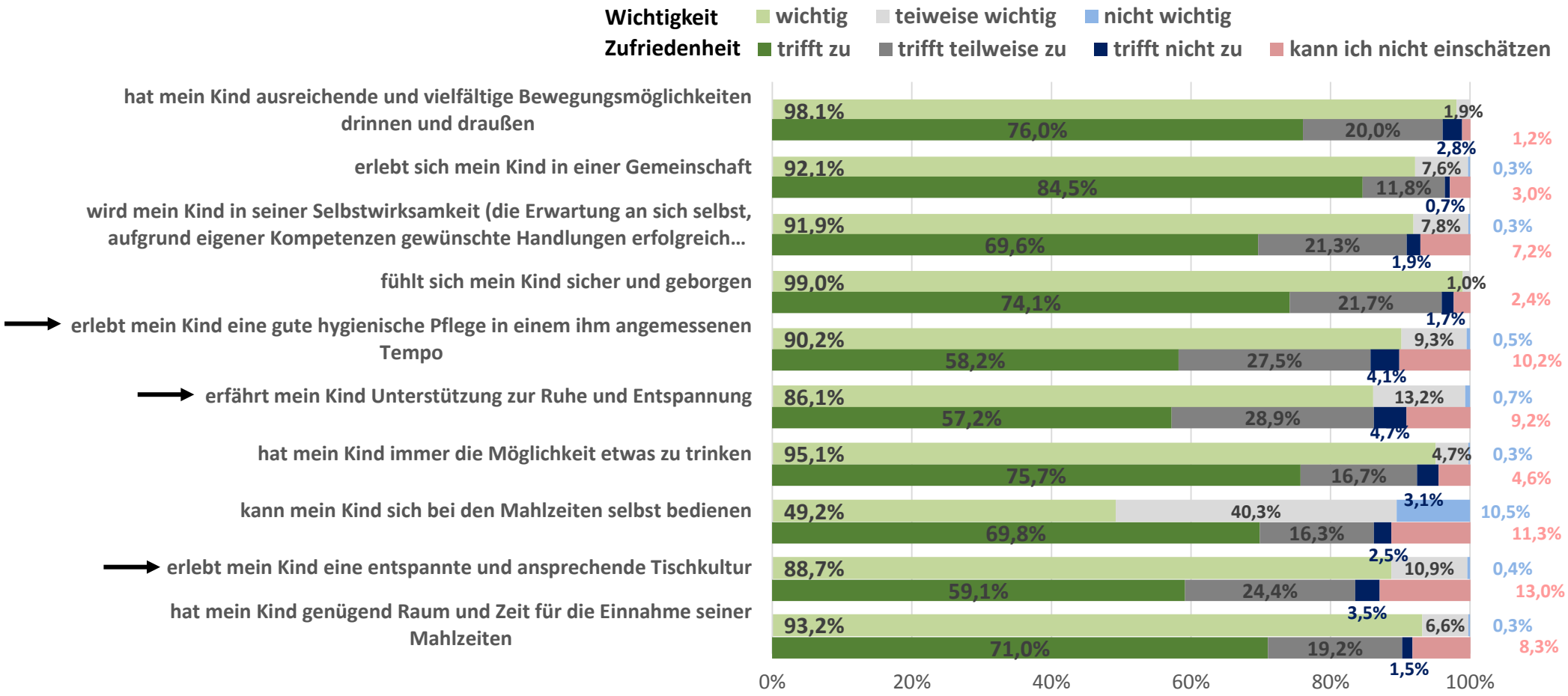
hohe Priorität der Peer-group-Beziehungen

Bezüglich der Entscheidung für die Kindertagesbetreuung Ihres (jüngsten Kindes): Wie wichtig sind bzw. waren Ihnen die aufgeführten Aussagen und in welchem Maße sind sie im Alltag zutreffend?



Somatische Bildung

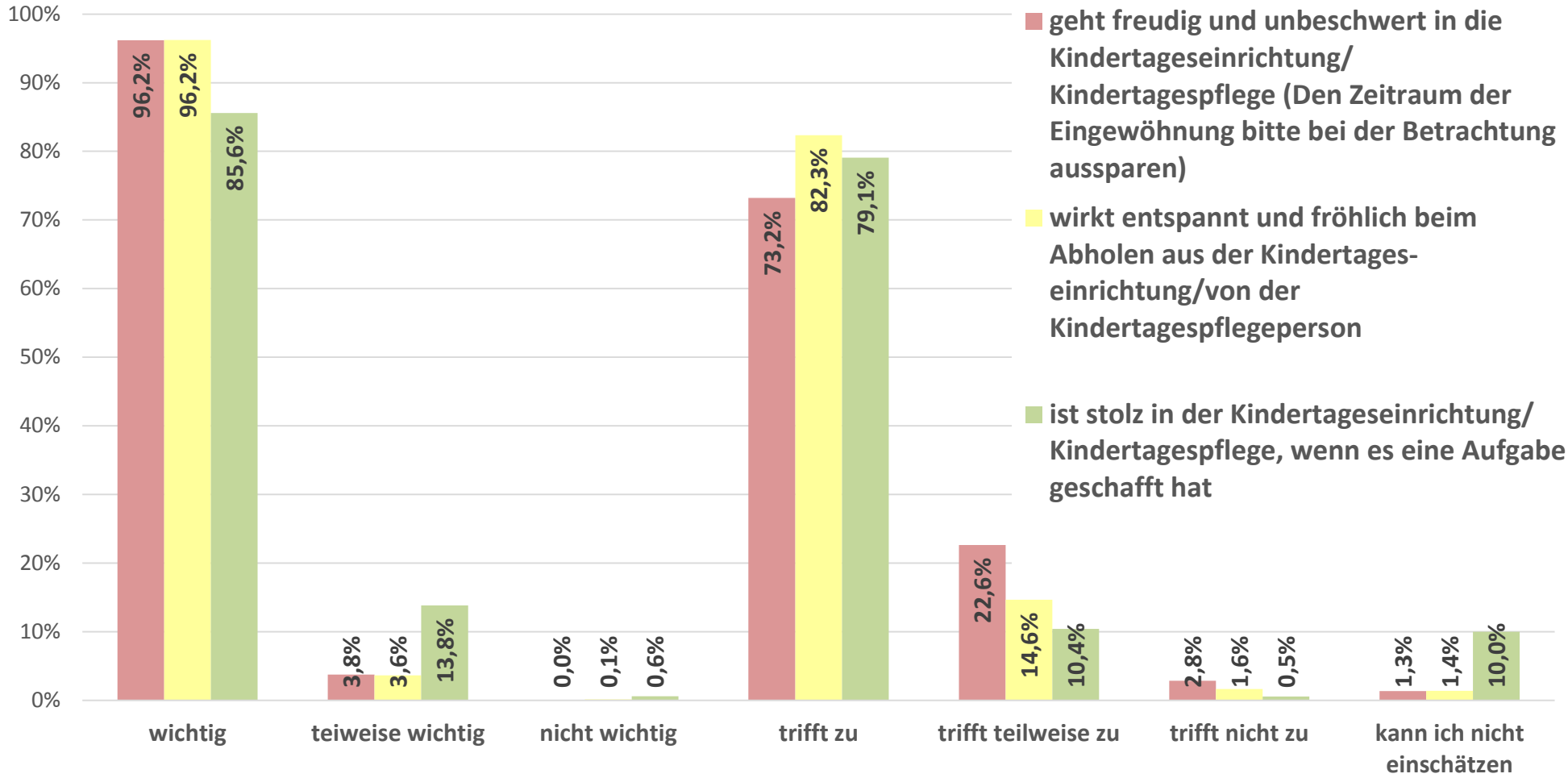
Wohlbefinden - In der Kindertageseinrichtung/in der Kindertagespflege…



→ Kommunikation mit Eltern zur Gestaltung von Tischkulturen, den zeitlichen Abläufen der hygienischen Pflegesituationen sowie den Ruhe- und Entspannungsphasen.

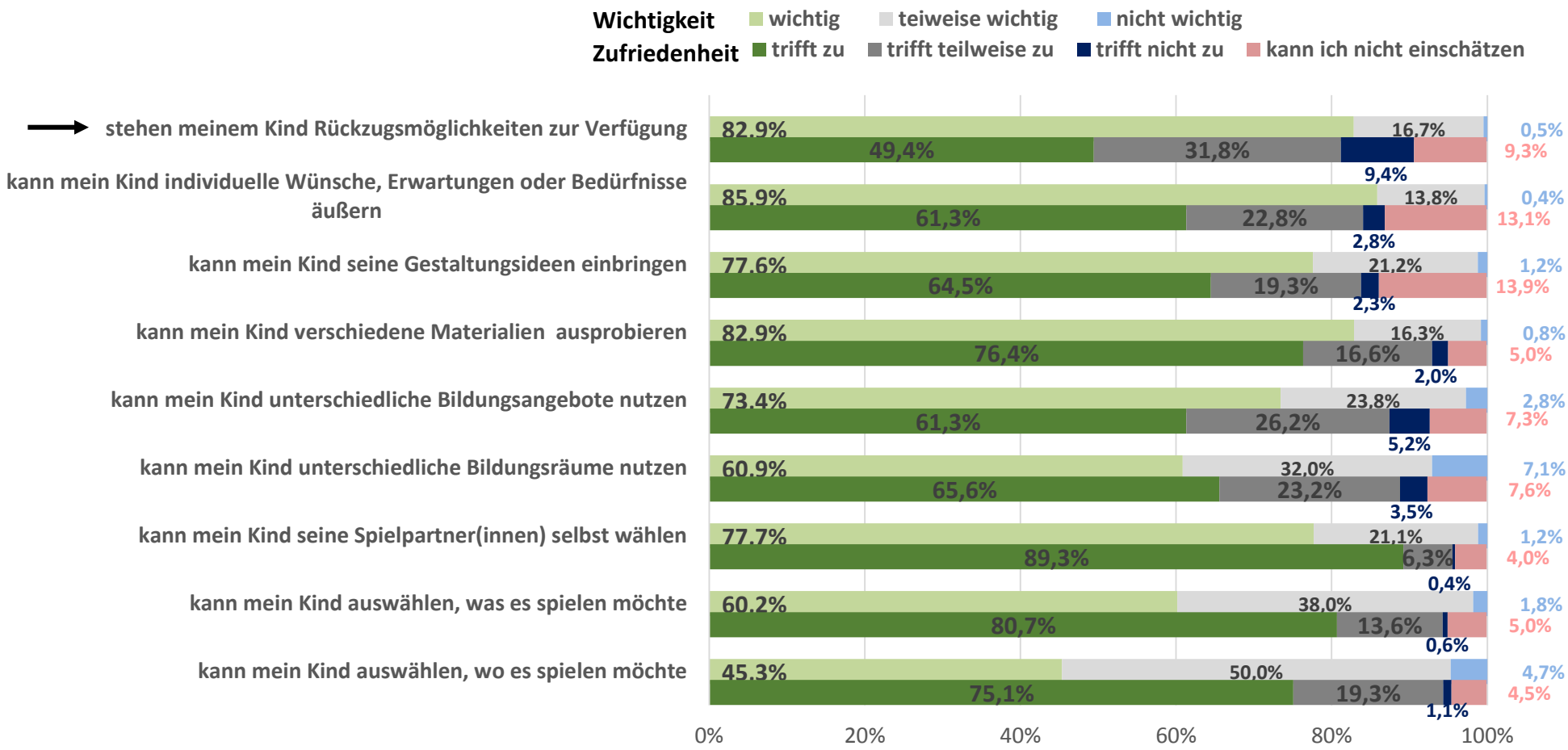
Somatische Bildung

Wohlbefinden → **Dresdner Eltern sehen zufriedene Kinder**



Soziale Bildung

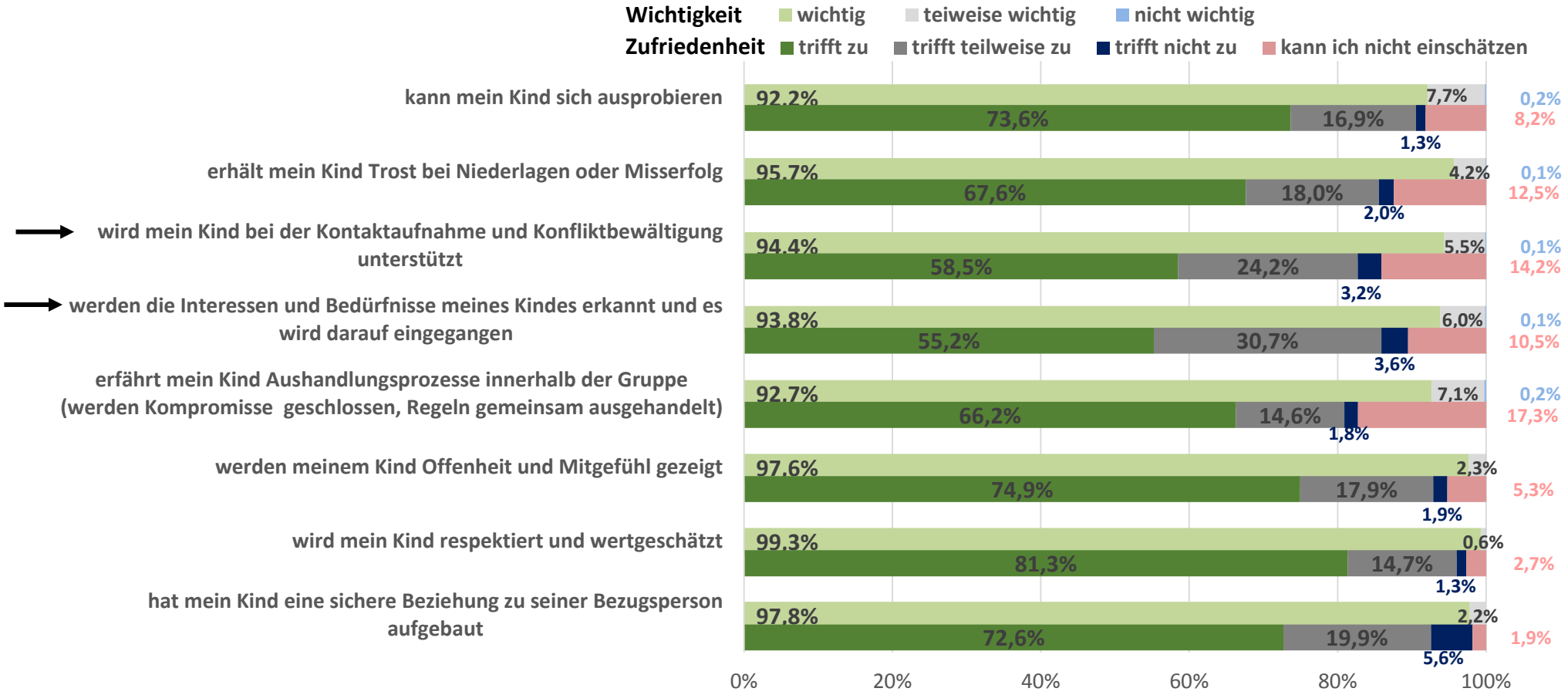
Soziales Lernen - In der Kindertageseinrichtung/in der Kindertagespflege…



→ Entwicklungspotenzial für Veränderungen oder Anpassungen bzgl. der Rückzugsmöglichkeiten für Kinder

Soziale Bildung

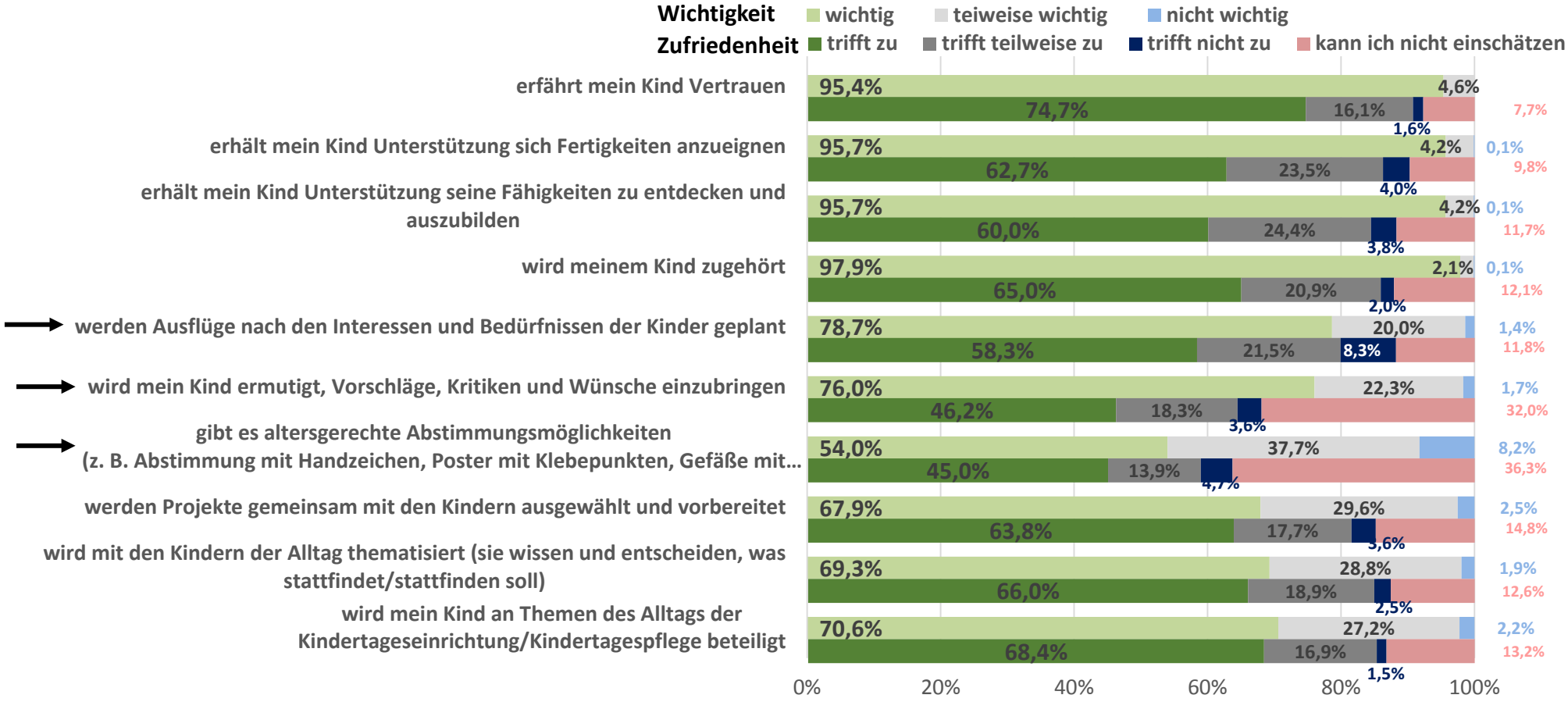
Beziehungslernen - In der Kindertageseinrichtung/in der Kindertagespflege…



→ Die als sehr wichtig durch Eltern eingeschätzten Bildungsansätze müssen in der Umsetzung mehr mit Eltern kommuniziert werden.

Soziale Bildung

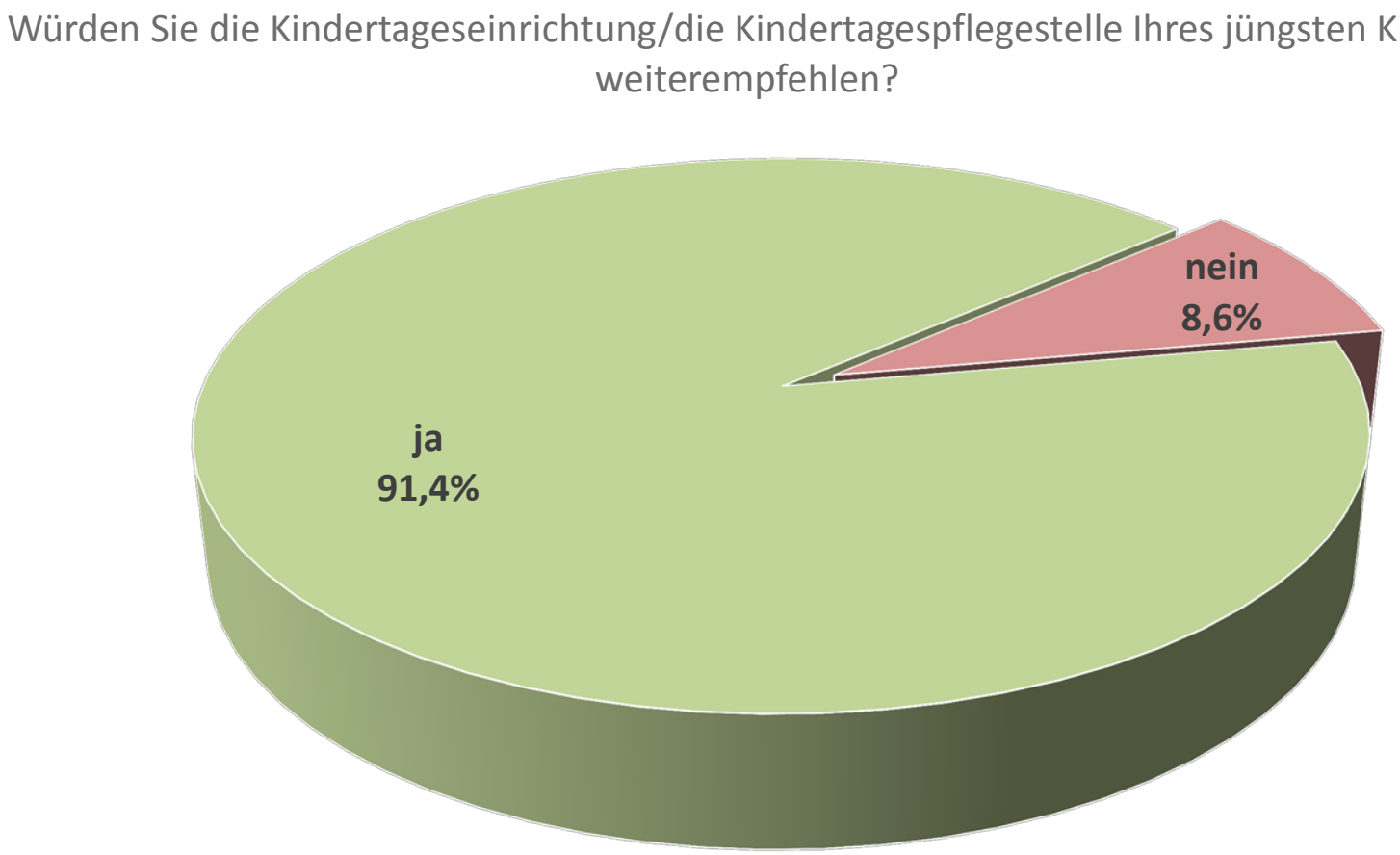
Beteiligung - In der Kindertageseinrichtung/in der Kindertagespflege…



→ Aufgrund der hohen Werte ‚kann ich nicht einschätzen' von durchschnittlich 16,2 Prozent werden sich die Kommunikation mit und Partizipation von Eltern verbessern müssen.

Abschluss

- die Empfehlungsbereitschaft der Befragten ist sehr positiv



Vielen Dank für

Ihre Aufmerksamkeit!

© www.pixabay.com

© www.pixabay.com